

התערבות מבוססת מחקר לקידום תפקודי יד העזר במצבים של פגיעה מולדת ונרכשת

אצל פעוטות וילדים.

מטרות הקורס

הקורס נועד לספק למשתתפים כלים מעשיים ועדכניים לטיפול בילדים עם לקות חד-צדדית המשפיעה על תפקוד דו-ידני (למשל, שיתוק מוחין). הוא יתמקד בגישות טיפוליות מבוססות ראיות ויקנה למשתתפים מיומנויות לקבלת החלטות ספציפיות למקרה ויישום קליני.

קהל יעד

מרפאים בעיסוק ופיזיותרפיסטים העובדים בתחום התפתחות הילד ושיקום.

מבנה הקורס – מודל היברידי

הקורס ישלב למידה א-סינכרונית, מפגש מקוון וסדנה פרונטלית כדי לספק גמישות ולשפר את נגישות הלמידה.

| מטרות | תאריכים / מסגרת זמן | פירוט התכנים | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>ד"ר דיידו גרין מרפאה בעיסוק ופרופסור לשיקום באוניברסיטת ינשפינג (שבדיה) ובאוניברסיטת ברונל (לונדון). מומחית בעלת שם עולמי בשיקום נירולוגי של הילד, המתמחה בפיתוח גישות טיפוליות מבוססות ראיות לשיפור תפקוד הגפה העליונה והשתתפות בקרב ילדים עם שיתוק מוחין. מחקרה ופעילותה הקלינית מתמקדים בלמידה מוטורית, נירופלסטיות ושילוב טכנולוגיות ומשחק בשיקום.</p> | <p>אמצע מאי עד אמצע יוני</p> | <p>צפייה עצמאית בשתי הרצאות (40 דקות כל אחת): הרצאה 1: נירופתולוגיה ולמידה מוטורית לשיקום חלק א: נירופתולוגיה של שיתוק מוחין והשפעה על למידה מוטורית ובקרה דו-ידנית. חלק ב: גישות התערבות בלמידה מוטורית לשיפור מיומנויות מוטוריות בימנאליות ויונימנאליות. הרצאה 2: התאמה אישית של התערבות מבוססת ראיות לילדים, משפחות בהתייחסות לסביבה חלק 1: קוגניציה והתנהגות – שילוב אסטרטגיות קוגניטיביות התערבויות תפקודיות. חלק 2: הגברת מעורבות בשיקום ילדים. מטלה: המשתתפים יידרשו לשקול יישומים של הידע הנלמד על מקרה קליני בו הם עובדים עם ילד עם הגבלות בתפקוד הבימנאלי, להכין ניתוח תמציתי הקשור לתוכן ההרצאה והשלכות על תוכנית השיקום של הילד, ולהביאו למפגש</p> | <p>הרצאות א-סינכרוניות (מוקלט מראש)</p> |

| | | | |
|--|---------|--|-----------------------|
| | | המקוון. | |
| ד"ר דיידו גרין | 14.6.26 | מפגש שאלות ותשובות אינטראקטיבי הכולל דיון במקרים קליניים של תוכניות התערבות לקידום תפקודי יד העזר. | מפגש מקוון - סינכורני |
| <p>גב' עדי אריאל - פיזיותרפיסטית התפתחותית</p> <p>גב' עדינה אילוז - מרפאה בעיסוק התפתחותית, קופת חולים מאוחדת</p> <p>ד"ר רינה חמודות מרפאה בעיסוק, מרצה בתחום הילדים בחוג לריפוי-בעיסוק, האוניברסיטה העברית ירושלים וכן במכללת דוד יל"ן.</p> <p>ענבל קלם מרפאה בעיסוק, אחראית תחום שיקום כף יד בילדים, בי"ח שניידר</p> | 19.6.26 | <p>התערבות אינטנסיבית בגפיים עליונות בפעוטות עם שיתוק מוחין ומעקב ארוך טווח; שיתוף פעולה רב-תחומי בין מרכזים להתפתחות הילד ומסגרות חינוכיות.</p> <ul style="list-style-type: none"> • עקרונות בהתאמת סדיי ידיים לילדים • תוכנית התערבות משולבת (+ Bimanual COPCA); התערבות מבוססת משחק המותאמת להיררכיית הביצוע של ה-AHA; היכרות עם סולם המיומנויות של ה-AHA ומשאבי CPToys. • עבודה קבוצתית וגישות להתערבות מוקדמת. | סדנא פרונטלית |