

התערבות מבוססת מחקר לקידום תפקודי יד העזר במצבים של פגיעה מוחית מולדת

ונרכשת אצל פעוטות וילדים

מטרות הקורס

הקורס נועד לספק כלים עדכניים לטיפול בילדים עם לקות חד-צדדית המשפיעה על תפקוד בימנאלי של הגפה העליונה (כגון שיתוק מוחין). הקורס יתמקד בהתערבויות מבוססות ראיות ויקנה מיומנויות להתאמת הטיפול למקרה הספציפי וליישום בפועל.

קהל יעד

מרפאים. ות בעיסוק ופיזיותרפיסטים. ות העובדים. ות בתחום התפתחות הילד ושיקום.

מבנה הקורס – מודל היברידי

הקורס משלב למידה א-סינכרונית, מפגש מקוון וסדנה פרונטלית.

מרצות	תאריכים / מסגרת זמן	פירוט התכנים	
<p>ד"ר דיידו גרין מרפאה בעיסוק ופרופסור לשיקום באוניברסיטת ינשפינג (שבדיה) ובאוניברסיטת ברונל (לונדון). מומחית בעלת שם עולמי בשיקום נירולוגי של הילד, המתמחה בפיתוח גישות טיפוליות מבוססות ראיות לשיפור תפקוד הגפה העליונה והשתתפות בקרב ילדים עם שיתוק מוחין. מחקרה ופעילותה הקלינית מתמקדים בלמידה מוטורית, נירופלסטיות ושילוב טכנולוגיות ומשחק בשיקום.</p>	<p>אמצע מאי עד אמצע יוני</p>	<p>צפייה עצמאית בשתי הרצאות (40 דקות כל אחת), המחולקות לשני חלקים קצרים של כ-20 דקות.</p> <p>הרצאה 1: נירופתולוגיה ולמידה מוטורית בשיקום חלק א: נירופתולוגיה של שיתוק מוחין והשפעתה על למידה מוטורית ועל בקרה בימנאלית.</p> <p>חלק ב: גישות התערבות מבוססות למידה מוטורית לשיפור מיומנויות.</p> <p>הרצאה 2: התאמה אישית של התערבות מבוססת ראיות לילדים ולמשפחות, בהקשר הסביבתי חלק א: קוגניציה והתנהגות: שילוב אסטרטגיות קוגניטיביות בהתערבויות תפקודיות.</p> <p>חלק ב: קידום מעורבות הילד בתהליך השיקום.</p> <p>מטלה: המשתתפים יתבקשו לבחון יישום של הידע הנלמד על מקרה מתוך עבודתם עם ילד עם</p>	<p>הרצאות א-סינכרוניות (מוקלט מראש)</p>

		קושי בתפקוד בימנאלי, ולהכין תיאור קצר של ההתערבות המוצעת והנימוקים לה	
ד"ר דיידו גרין	14.6.26	מפגש שאלות ותשובות אינטראקטיבי הכולל דיון במקרים קליניים של תוכניות התערבות לקידום תפקודי יד העזר.	מפגש מקוון - סינכרוני
<p>גב' עדי אריאל - פיזיותרפיסטית התפתחותית גב' עדינה אילוז - מרפאה בעיסוק התפתחותית, קופת חולים מאוחדת</p> <p>ענבל קלם מרפאה בעיסוק, אחראית תחום שיקום כף יד בילדים, בי"ח שניידר</p> <p>ד"ר רינה חמודות עמותת המדריכות לגישת בובט אוניברסיטה העברית ירושלים הגן השיקומי- הגשמ"ה ירושלים</p> <p>דיינה קפל מרפאה בעיסוק, בית ספר לחינוך מיוחד. בית איזי שפירא</p>	19.6.26	<p>8:30-9:30 התערבות אינטנסיבית בגפיים עליונות בפעוטות עם שיתוק מוחין ומעקב ארוך טווח; שיתוף פעולה רב-תחומי בין מרכזים להתפתחות הילד ומסגרות חינוכיות.</p> <p>9:30-10:30 עקרונות בהתאמת סדיי ידיים לילדים</p> <p>10:30-11:00 הפסקה</p> <p>11:00-12:00 יישום תוכניות טיפול של, CIMT וטיפול בי-מנאלי, לעידוד תפקודי ידיים בתינוקות עם שיתוק מוחין יוניטרלי</p> <p>12:00-13:00 : קבוצה טיפולית לקידום יד עזר לתלמידי בית ספר יסודי עם קו-מורבידיות קוגניטיבית; שימוש בAHA כמכוון מטרת טיפוליות דיפרנציאליות</p>	סדנא פרונטלית