



## קורס בנושא: התערבות מבוססת מחקר לקידום תפקודי יד העזר במצבים של פגיעה

### מולדת ונרכשת אצל פעוטות וילדים.

קורס זה נועד להעניק למשתתפים כלים מעשיים ועדכניים לטיפול בילדים עם פגיעה בתפקודים בימנואלים הנובעים מפגיעה חד צידית. הקורס יתמקד בגישות טיפוליות מבוססות ראיות עדכניות. ויספק למשתתפים כלים לבחירת טיפול מיטבי מותאם מקרה ויישום קליני מיידי בטיפול בילדים. הקורס ישלב ידע תיאורטי עם תרגול מעשי

### מטרות הקורס:

- ידע תיאורטי: הקניית ידע על השפעת שיתוק מוחי על תפקודי היד, תהליכים נוירולוגים לשיפור תפקודי וחשיפה לפרוטוקולים טיפוליים שנותנים מענה לתפיסות תפקודיות השתתפותיות המקובלות כיום. מיומנויות מעשיות: פיתוח מיומנויות מעשיות לקבלת החלטה על תוכנית הטיפול המומלצת בכל מקרה, קביעת מטרות ישימות לתוכנית התערבות.
- חשיבה ביקורתית: עידוד חשיבה ביקורתית והערכה של הראיות המדעיות העומדות בבסיס הטיפוליים השונים.
- שיתוף פעולה: קידום שיתוף פעולה בין אנשי מקצוע בתחום, והדגשת החשיבות בעבודה בגישה רב-מקצועית- טראנס דיסציפלינארית בטיפול בילדים עם הגבלות בתפקודי היד.

### קהל יעד:

מרפאים בעיסוק ופיזיותרפיסטים העוסקים בתחום התפתחות הילד ושיקומו.

### מועדי ומיקום המפגשים:

חלק א 17- שעות.

- מפגשים 1-3 (יתקיימו בזום בשפה האנגלית): בימי שני החל מה 5.5.25 אחת לשבועיים, בין השעות 13:00-15:30
- כולל עבודה רפלקטיבית לתמיכה בלמידה בין המפגשים.
- מפגש 4 (סדנה פרונטלית בעברית): יום שישי, 20.6.25 בין השעות 9:00-13:15 מיקום:



**מפגש 1:**

**תאריך: 5.5.2025**

**מרצה ד"ר דידו גרין.**

**המפגש יועבר באנגלית**

**סקירה כללית של שיתוק מוחין (פגיעה מוחית) - פתולוגיה וסיווגים.**

סקירה כללית של שיתוק מוחין: פתולוגיה וסיווגים והשפעתו על תפקודי היד.

עקרונות למידה מוטורית לשיקום.

התערבויות לאורך כל מודל ICF.

**מפגש 2:**

**תאריך: 19.5.2025**

**מרצה ד"ר דידו גרין.**

**המפגש יועבר באנגלית**

**גישות ותוכניות טיפול לשיפור מיומנויות מוטוריות**

טיפולים לקידום תפקודי מוטורי במצבים של פגיעה חד ודו צידית.

גישות טיפוליות בתינוקות ובילדים (GAME, BabyCiMT, HABIT, HABIT-ILE).

התאמת הטיפול לגילאים שונים.

**מפגש 3 :**

**תאריך: 9.6.2025**

**מרצה ד"ר דידו גרין.**

**המפגש יועבר באנגלית**

**אינטגרציה של טיפולים קוגניטיביים והתערבויות תפקודיות:**

הכרות עם מודלים מובנים של התערבויות קוגניטיביות: OPC, COOP,  
הכרות עם מודלים להתערבויות מבוססות סביבה: TEAM, PREP,  
התייחסות בטיפול למצבים של אבחנות נוספות למשל, ASD, ADHD,  
תאור מקרה משותף של חשיבה קלינית .

**מפגש 4 (פרונטלי):**

**תאריך: 20.6.2025**

**שעות הפעילות 9:00-13:00**

**מיקום: איזור שרון- מרכז**

**9:00-9:45 : גב' עדי אריאל, פיזיותרפיסטית התפתחותית וגב' עדינה אילוז מרפאה בעיסוק  
התפתחותית, קופת חולים מאוחדת.**

הצגת תוכניות אינטנסיביות לשיפור תפקוד ידני בפעוט עם שיתוק מוחין ומעקב לאורך השנים, שיתוף פעולה  
מולטידיספלינרי בין המכון להתפתחות הילד ומסגרות החינוך.

**10:00-11:45 : גב' דקלה גול ברונשטיין וצוות רב"ע מש"י.**

הכרות עם סדי ידיים ושימוש בקנזיוטייפ לתמיכה בתוכנית התערבות. הדגמת הערכות ילד לקביעת צורך  
וחשיבה על העזרים המתאימים (אם ואיזו תוכנית תהיה נכונה עבור כל ילד).

**12:00-13:00 : גב' ענת להב, בית איזי שפירא-**

הצגת תוכנית התערבות משולבת - bimanual + copca תוכנית מבוססת משחק אשר נשענת על היררכיית  
הביצועים בהערכת AHA. הכרות עם סקלת המיומנויות של הערכת AHA. הכרות עם אתר cptoys



**\*\*\* חלק ב' - 13 שעות של למידת עמיתים**- חלק זה מוצע למשתתפות. ים מחלק א שמעוניינים בהרחבת הלמידה והיקפה. ומותנה בהרשמה של מינימום משתתפים לחלק זה.

חלק זה יתקיים במהלך ספט אוקטובר 2025 ובו 4 מפגשים סינכרוניים בזום של 3 שעות כל אחד ועוד מפגש מסכם של שעה. במפגשים יציגו המשתתפים תוכנית התערבות מתוכננת או את תוצאות תוכנית התערבות שביצעו בפועל, תוך הדגשת הערכות והחשיבה הקלינית שקדמו לתוכנית. בסיום כל הצגה יערך דיון במקרה.

ניהול הדיון בהובלת צוות מטעם העמותה להת' הילד ושיקומו

**\*\*\*לא כלול בתשלום של הקורס.**

**חלק ב' זה יהיה בתשלום נוסף!**

**תעודה תוענק למשתתפים שסיימו את הקורס שלב א / שלב א+ב בהצלחה.**